



AMMINISTRAZIONE GENERALE
AREA DEL PERSONALE



**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL
DOTT. Giacomo Mancini, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE "G.M.BERTIN"

VERBALE

Alle ore 14.00 del giorno 1 giugno 2022 i seguenti Professori:

- Prof. Rabih Chattat - Professore presso l'Università di Bologna
- Prof. Angelo Compare - Professore presso l'Università di Bergamo
- Prof. Fabio Madeddu - Professore presso l'Università di Milano Bicocca

componenti della Commissione nominata con D.R. n. 724/2022 del 10 maggio 2022, si riuniscono avvalendosi degli strumenti telematici di lavoro collegiali, previsti dall'art.8 comma 11 del Regolamento emanato con D.R. 977/2013.

Ognuno dei componenti dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli altri commissari e con il candidato che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione procede alla nomina del Presidente nella persona del Prof. Angelo Compare e del Segretario nella persona del Prof. Rabih Chattat

La Commissione, esaminati gli atti normativi e regolamentari che disciplinano lo svolgimento delle procedure valutative (Legge 240/2010; D.M. 344/2011; il D.R. 977/2013) prende atto degli standard qualitativi e dei criteri di valutazione delle pubblicazioni stabiliti dal dipartimento.

Nel rispetto dei punteggi massimi previsti, la Commissione dettaglia e specifica i punteggi attribuibili agli elementi appartenenti a ciascuna categoria di standard, come da allegata tabella (allegato 1).

La Commissione definisce inoltre che la valutazione avrà esito positivo qualora il candidato uguagli o superi il punteggio complessivo di 65/100.

La Commissione prende visione della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa al candidato, dott. Giacomo Mancini, ai fini della valutazione.

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni del candidato esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

RC

La Commissione avvia la fase di valutazione, compilando la scheda di valutazione allegata al presente verbale (allegato 2).

Al termine della valutazione il candidato ha ottenuto il punteggio di 80/100 e pertanto la Commissione, all'unanimità, specifica che la valutazione ha avuto esito positivo.

Il segretario verbalizzante rilegge il verbale della riunione telematica ai colleghi della Commissione e, alle ore 16.00, la Commissione considera conclusi i lavori. Il presente verbale è integrato dalle dichiarazioni d'adesione e dal documento d'identità fatti pervenire dai singoli componenti della commissione di valutazione.

Il verbale originale, controfirmato dal segretario verbalizzante e corredato delle dichiarazioni di adesione e dai documenti d'identità degli altri commissari, unitamente alla documentazione del candidato ed al materiale d'uso del concorso, è reso al Responsabile del procedimento concorsuale presso l'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per la successiva approvazione degli atti.

- Prof. Rabih Chattat 

Collegato telematicamente Prof. Angelo Compare

Collegato telematicamente Prof. Fabio Madeddu

Allegato 1 – scheda di attribuzione punteggi agli standard

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità negli ultimi 6 anni:</p> <p>Titolarità di insegnamenti o moduli:</p> <p>8 o più insegnamenti/moduli negli ultimi 6 anni: punti 25</p> <p>6-7 insegnamenti/moduli negli ultimi 6 anni: punti 20</p> <p>4-5 insegnamenti/moduli negli ultimi 6 anni: punti 15</p> <p>1-3 insegnamenti/moduli negli ultimi 6 anni: punti 10</p>	25
<p>Didattica integrativa e di servizio agli studenti:</p> <p>Relatore tesi di Laurea triennale/magistrale: punti 0,2 per ogni tesi per un massimo di 5 punti</p> <p>Relatore tesi di dottorato: Punti 1 per ogni tesi di Dottorato per un massimo di 1</p> <p>Seminari/esercitazioni punti 0,5 per ogni seminario esercitazione per un massimo di 2</p> <p>Tutoraggio agli studenti punti 1 per ogni attività di tutoraggio studenti</p>	10
<p>Esiti della valutazione da parte degli studenti dei moduli o degli insegnamenti tenuti negli ultimi 6 anni</p> <p>5 punti per un punteggio medio di soddisfazione per insegnamenti svolti in ciascun anno negli ultimi 6 anni superiore o</p>	5

RC

<p>uguale a 91</p> <p>4 punti per un punteggio medio di soddisfazione per insegnamenti svolti in ciascun anno negli ultimi 6 anni compreso tra 85 e 90</p> <p>3 punti per un punteggio medio di soddisfazione per insegnamenti svolti in ciascun anno negli ultimi 6 anni compreso tra 80 e 84</p> <p>2 punti per un punteggio medio di soddisfazione per insegnamenti svolti in ciascun anno negli ultimi 6 anni compreso tra 75 e 79</p> <p>1 punto per un punteggio medio di soddisfazione per insegnamenti svolti in ciascun anno negli ultimi 6 anni compreso tra 70 e 74</p> <p>0 punti per un punteggio medio di soddisfazione per insegnamenti svolti in ciascun anno negli ultimi 6 anni inferiore a 70</p>	
--	--

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 55)

Tabella A - Attività di ricerca (max 25 punti)

ATTIVITA'	PUNTI
Organizzazione direzione, coordinamento o partecipazione a centri/gruppi di ricerca Internazionali o nazionali	10
Coordinamento di progetti/centri di ricerca europei	4
Coordinamento di progetti/centri di ricerca competitivi nazionali	3
Partecipazione a progetti/centri di ricerca europei	2
Partecipazione a progetti/centri di ricerca competitivi nazionali	1
	0
Conseguimento di premi nazionali e internazionali	3
da 1 a 2 premi punti 1	
Da 3 a 4 premi punti 2	

PC

Più di 5 premi	punti 3	
Relatore a congressi/convegni Internazionali		7
da uno a tre relazioni	punti 2	
da 3 a 5 relazioni	punti 4	
oltre 6 relazioni	punti 7	
Consistenza complessiva della produzione scientifica		5
max. 5 punti		

Tabella B - Pubblicazioni (max 30 punti)

PUBBLICAZIONI	PUNTI
Monografie (max 3 punti 1 punto per ogni singola opera)	Max 3
Capitoli in volume (max 2 punti; 1 punto per ogni singola opera)	Max 2
articoli (Max 25 punti) Pubblicazioni scientifiche: max punti 25: -Articolo su rivista nazionale: 1 punto per ogni singola opera in base agli indicatori qualitativi; - Articoli su rivista internazionale: da 1 a 3 per ogni singola opera, in base agli indicatori qualitativi e agli indici bibliometrici. Indici bibliometrici utilizzati quartili, quartili SJR Q1= 3 punti primo e ultimo autore; 2 altra posizione Q2= 2 punti primo e ultimo autore; 1,5 altra posizione Q3= 1 punti: primo o ultimo autore; 0,5 altra posizione Q4: 0,5 punti; primo e ultimo autore; 0,2 altra posizione	Max 25

KC

Totale punti attività di ricerca e pubblicazioni (tabella A+ tabella B) = 55 punti

Attività istituzionali (Punti attribuibili max 5)

Incarichi/attività	
Incarichi a livello di Ateneo: deleghe, organizzazione iniziative	2
Incarichi a livello dipartimentale	1
Coordinamento iniziative manifestazioni a livello dipartimentale	1

Incarichi presso rilevanti enti pubblici e privati, organizzazioni scientifiche o culturali	1
---	---

Attività clinico - assistenziali (Punti attribuibili max 0)

Roberto Chelton

Allegato 2 - Scheda di valutazione dott. Giacomo Mancini**Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)**

ATTIVITA'	PUNTI
Il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità	25
Titolarità di due insegnamenti per un totale di 72 ore anno per insegnamento per 6 anni	25
Didattica integrativa e di servizio agli studenti	9
Relatore di 67 tesi di laurea magistrale, relatore di 52 tesi di laurea triennale per un totale di 119 tesi 0,2 punti per ogni tesi laurea = 23,8	6
Ha svolto Seminari/esercitazioni negli anni 2017/18 – 2021/2021	2
Ha svolto attività di tutoraggio studenti	1
Esiti della valutazione da parte degli studenti dei moduli o degli insegnamenti tenuti.	5
Negli anni di riferimento la valutazione degli studenti con riferimento alla soddisfazione degli studenti è stata superiore al punteggio di 91	5
<i>Totale punteggio attività didattica</i>	39

RC

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 55)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI 25
-----------	----------

Organizzazione direzione, coordinamento o partecipazione a centri/ gruppi di ricerca Internazionali o nazionali	
Il candidato ha partecipato sia come responsabile scientifico di Unità, sia come partner a progetti finanziati da fondi europei.	2
Partecipazione a progetti di ricerca competitivi nazionali: il candidato ha partecipato a progetti nazionali sia come responsabile scientifico di Unità sia come partner.	1
Relatore a congressi di interesse internazionale	0
Il candidato ha partecipato sia come relatore invitato sia come relatore a numerosi convegni nazionali ma non a congressi internazionali	
Consistenza complessiva della produzione scientifica: Il candidato, nel periodo di riferimento mostra una produzione scientifica continua, attinente. La produzione è documentata con articoli in riviste scientifiche, curatela e capitoli in libri.	5
<i>Totale punteggio attività di ricerca</i>	<i>8</i>

Publicazioni Scientifiche

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni 30 punti

Pubblicazione	Apporto del candidato nei lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Congruenza	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale	Indici Bibliometrici: quartile SJR	punti
Monografie: max 3 punti						
Agosta R., Mancini G., Naldi A. (2021). Insegnare nella scuola dell'infanzia e primaria. Un approccio psicodinamico. Il Mulino, Bologna.	Evincibile	Adeguate	100	Buona		1
Mancini G., Trombini E. (2017). Intelligenza Emotiva. Teoria ricerca e intervento nei contesti	Evincibile	Adeguate	100	Adeguate		1

RS

psico-educativi. Clueb Ed. Bologna.						
Capitoli in Volumi: max 2 punti						
Agosta R., Mancini G., Biolcati R. (2021). Insegnanti in gruppo. In: R. Agosta, G. Mancini G., A. Naldi Insegnare nella scuola dell'infanzia e primaria. Un approccio psicodinamico. Il Mulino, Bologna. ISBN 978-88-15-29373-2	Evincibile	Adeguate	100	Adeguate		1
Mancini G. (2020). Introduzione Parte I - La Mente Emozionale: cornice teorica, prospettive di ricerca e declinazioni applicative. In: G. Mancini, R. Biolcati, G. Crocetti. La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione, pp. 1-19. Aracne Ed. ISBN 978-88-255-3697-3 DOI 10.4399/97888255369733	Evincibile	Adeguate	100	Adeguate		1
Mancini G., Olender A., Stegheer A., Bigarello A., Balzano M., Degli Esposti E. (2018). Riflessioni su alcuni principi di tecnica nella psicoterapia psicoanalitica con l'adolescente. In: G. Crocetti, G. Pallaoro, R. Agosta. La psicoterapia psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza nei contesti socio-culturali attuali, pp. 183-207. Armando Editore, Roma. ISBN: 978-88-6992-401-9	Evincibile	Adeguate	100	Adeguate		1
Pubblicazioni in riviste scientifiche: max 25 punti						
Andrei F., Mancini G., Agostini F., Epifanio M. S., Piombo M. A., Riolo M., Spicuzza V., Lo Baido R., Neri E., La Grutta S., Trombini E. (2022). Quality of Life and Job Loss During the COVID-19 Pandemic: Mediation by Hopelessness and Moderation by Trait Emotional Intelligence. International Journal of Environmental Research and Public Health, 2022, 19(5), 2756; https://doi.org/10.3390/ijerph19052756	evincibile	Adeguatea	100%		Q2	1,5
Agnoli S., Pozzoli T., Mancini G., Franchin L., Mastria S., Emanuele Corazza G. (ACCETTATO PER LA PUBBLICAZIONE E IN	evincibile	Adeguate	100	-	Q2	1,5

PK

CORSO DI STAMPA). This is my fairy tale: How emotional intelligence interacts with a training intervention in enhancing children's creative potential. The Journal of Creative Behavior, https://doi.org/10.1002/jocb.541						
Mancini G. *, Mameli C., Biolcati R. (ACCETTATO PER LA PUBBLICAZIONE E IN CORSO DI STAMPA). Burnout in Italian primary teachers: the predictive effects of trait Emotional Intelligence, anxiety trait and job instability. Europe's Journal of Psychology, doi: 10.5964/ejop.2685. http://dx.doi.org/10.23668/psycharchives.4689 .	Evincibile	Adeguata	100		Q2	2
Biolcati R., Mancini G., Andrei F., Trombini E. (2021). Trait emotional intelligence and eating problems in adults: associations with alexithymia and substance use. Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 9(2). https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-2983	Evincibile	Adeguata	100		Q2	1,5
Biolcati R., Pupi V., Mancini G. (2021). Cyber Dating Abuse and Ghosting behaviours: Personality and Gender Roles in Romantic Relationships. Current Issues in Personality Psychology, 9(1). Online publish date: 21/09/2021 https://doi.org/10.5114/cipp.2021.108289	Evincibile	Sufficiente	100		Q4	0,5
Delnevo G., Mancini G., Roccetti M., Salomoni P., Trombini E., Andrei F. (2021). The Prediction of BMI from Negative Affectivity through Machine Learning: A Confirmatory Study. Intelligent Sensors, 2021, 21(7), 2361. https://doi.org/10.3390/s21072361	Evincibile	Adeguata	100		Q2	1,5
Epifanio M. S., Andrei F., Mancini G. *, Agostini F., Piombo M. A., Spicuzza V., Riolo M., Lavanco G., Trombini E., La Grutta S. (2021). The impact of COVID-19 pandemic and lockdown measures on quality of life among Italian general population. Journal of Clinical Medicine 2021, 10, 289. https://doi.org/10.3390/jcm10020289	Evincibile	Adeguata	100		Q1	2

Biolcati R., Pupi, V., Mancini G. (2021). Massively Multiplayer Online Role-Playing Game (MMORPG) Player Profiles: Exploring Player's Motives Predicting Internet Gaming Disorder. International Journal of High Risk Behaviors and Addiction 2021; 10(1): e107530.doi: https://doi.org/10.5812/ijhrba.107530	Evincibile	Sufficiente	100		Q3	1
Biolcati R., Mancini G., Villano P. (2020) 'And yet I'm an adult now'. The influence of parental criticism on women's body satisfaction/dissatisfaction during emerging adulthood. International Journal of Adolescence and Youth, 25(1), 599-608.	Evincibile	Adeguata	100		Q2	1,5
Mancini G.*, Passini S., Biolcati R. (2020). The influence of trait Emotional Intelligence and gender interaction on Draw-A-Person emotional indicators during childhood. Child Indicators Research, 13(4), pp. 1187-1201 ISSN:1874-897X doi: https://doi.org/10.1007/s12187-019-09690-y	Evincibile	Adeguata	100		Q1	3
Agnoli S., Mancini G., Andrei F., Trombini E. (2019). The relationship between trait Emotional Intelligence, Cognition, and Emotional Awareness: An interpretative model. Frontiers in Psychology, 10:1711 (July 2019). doi: https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01711	Evincibile	Adeguata	100		Q1	2
Mancini G.* (2019). Trait Emotional Intelligence and Draw-A-Person Emotional Indicators: A First Study on 8-Year-Old Italian Children. Child Indicators Research, 12(5), 1629-1641. doi:10.1007/s12187-018-9601-0	Evincibile	Adeguata	100		Q1	3
Mameli C., Biolcati R., Passini S., Mancini G. (2018). School context and subjective distress: The influence of teacher justice and school-specific well-being on adolescents' psychological health. School Psychology International, 39(5), 526-542. doi:10.1177/0143034318794226	Evincibile	Adeguata	100		Q2	2
Andrei F., Nuccitelli C., Mancini G., Marchesini	Evincibile	Adeguata	100		Q1	2

RC

Reggiani G., Trombini E. (2018). Emotional intelligence, emotion regulation and affectivity in adults seeking treatment for obesity. Psychiatry Research, 269 (2018) 191–198. doi: 10.1016/j.psychres.2018.08.015						
<i>Totale punti pubblicazioni</i>						25

Totale punti (tabella A+ tabella B) = 38

Attività istituzionali (Punti attribuibili max 5_)

Incarichi/attività	Punti
Incarichi a livello di Ateneo: deleghe, organizzazione iniziative	0
Incarichi a livello dipartimentale	1
Coordinamento iniziative manifestazioni a livello dipartimentale	1
Incarichi presso rilevanti enti pubblici e privati, organizzazioni scientifiche o culturali	1
Totale Punteggi attività istituzionali	3

Attività assistenziali. Non sono previsti punteggi per le attività assistenziali.

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato 80 Punti

Roberto Chetani

Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica


PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL DOTT. XXXXXX, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI XXXXXX

DICHIARAZIONE

Il/La sottoscritto/a Prof. Fabio Madeddu componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma del Prof. XXXXX e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.

In fede

Data 01/06/2022

Prof. 

Allegare copia documento di riconoscimento

Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

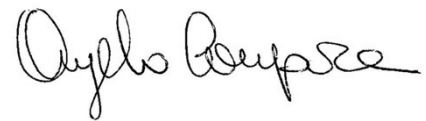
PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL DOTT. Giacomo Mancini, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin"

DICHIARAZIONE

Il/La sottoscritto/a Prof./ssa ANGELO COMPARE__, componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma del Prof. Rabih Chattat e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.

In fede
Angelo Compare

Data 1/6/2022



Allegare copia documento di riconoscimento